

臺東縣 113 學年度國民教育地方輔導團英語文領域

國中端提升學力-入校陪伴計畫

一、科目：國中英語

二、目標學校：長濱國中、瑞源國中、泰源國中(輔導團精進計畫到校服務)

三、執行策略

(一)目標學校選定

1. 長濱國中於 112 學年下學期之學習扶助提升計畫中有顯著成效，且有意願繼續合作以延續教師的專業成長及持續為原目標學生奠定更深厚的基礎，協助其銜接下一個年段的學習內容，另長濱國中七年級篩選測驗未通過率偏高，亦以本計畫協助七年級的學習扶助課程實施。
2. 瑞源國中於七年級(2023 年)升至八年級(2024 年)的未通過率有些許提升，而本學年授課教師無學習扶助教學相關經驗，且學校有繼續合作的意願，故列為目標學校之一。
3. 泰源國中於七年級(2023 年)升至八年級(2024 年)的未通過率無明顯下降，且 2024 年七年級學生篩選測驗未通過率偏高，學校亦有提出到校服務需求，因此亦為目標學校之一，而此校的入校陪伴已規劃於「113 學年度精進計畫-國教輔導團英語領域輔導小組計畫-到校服務實施計畫」中執行。

(二)輔導員增能

1. 辦理輔導團員的學習扶助增能研習，請學習扶助的入班輔導人員及到校諮詢人員提供專業知能及入校陪伴的策略。

(三)入校陪伴

階段	形式	主要任務	參與人員
一	說明會	<u>上學期</u>	輔導團副領召校長
		1. 說明本計畫目的及執行內容	輔導團員
		2. 了解學校學習扶助課程執行與規劃	目標學校行政人員及合作教師
		<u>下學期</u>	

		1. 說明計畫調整細項及改善方案 2. 說明本學期日程規劃	
		<u>上學期</u> 1. 提升基本學習內容知能 2. 加強科技化評量測驗結果分析與應用 3. 分享學習扶助教學策略 4. 規劃該學期學習扶助課程	輔導團員 學習扶助入班輔導人員 目標學校合作教師
二	增能工作坊	<u>下學期</u> 1. 成長測驗結果分析與應用 2. 規劃該學期學習扶助課程 3. 分享學習扶助教材教法	
三	共備觀議課	1. 共備學扶課程 2. 入班觀議課	輔導團員 入班輔導人員 目標學校合作教師
四	共備觀議課 (外聘)	1. 共備學扶課程 2. 入班觀議課	輔導團員 前中央團教師(學習 扶助入班輔導人員) 目標學校合作教師
五	分享會	<u>上學期</u> 1. 成長測驗結果報告 2. 執行成效檢核及反思 <u>下學期</u> 1. 篩選測驗結果報告 2. 執行成效檢核及反思	輔導團副領召校長 輔導團員 目標學校行政人員 及合作教師

四、期程規劃

	長濱國中	瑞源國中
113 年 8、9 月	1. 與目標學校聯繫並確認辦理內容與期程 2. 發文至目標學校、輔導團員與入班輔導人員	
113 年 10 月	說明會/增能工作坊：	說明會/增能工作坊：
	共備觀議課：	共備觀議課：
113 年 11 月	共備觀議課：	共備觀議課：

113 年	外聘講師協助學習扶助增能	
12 月	共備觀議課(外聘)：	共備觀議課(外聘)：
114 年 1 月	成果分享會	
114 年	外聘講師協助學習扶助增能	
3 月	共備觀議課：	共備觀議課：
114 年 4 月	共備觀議課：	共備觀議課：
114 年 5 月	共備觀議課(外聘)：	共備觀議課(外聘)：
114 年 5 月	成果分享會	

五、 預期成效

1. 教師能了解科技化評量的系統的各項功能，並善用裡面所提供的資料規劃合宜的課程。
2. 提升學習扶助教師的專業知能，選擇合適的教材並運用學習扶助的教學策略於課程設計中。
3. 提供學習扶助教師的專業支持系統，以協助教師面對及處理教學與學生學習的困境。
4. 透過共備的專業對話，建立教師願意分享與學習的氛圍，藉此提升教學成效及專業成長。

六、 成果檢核

輔導項目	增能工作坊
安排次數	二校各一次
參加人員	目標學校教師、輔導團副領召校長、輔導員、入班輔導人員
預期成效簡述	1. 熟悉英語科基本學習內容 2. 了解科技化評量系統各項功能及經由資料判讀規劃課程 3. 運用學習扶助教學策略及教材
實際成效	執行後再行填寫。

簡述	
受輔教師 回饋	執行後再行填寫。
輔導人員 回饋	執行後再行填寫。

輔導項目	共備觀議課
安排次數	一校一學期三次，共二校十二次
參加人員	目標學校教師、輔導團副領召校長、輔導員、入班輔導人員
預期成效 簡述	1. 了解學生的起點行為並選擇合適的教材 2. 運用學習扶助的教學策略設計課程 3. 實施檢核學習成效的評量
實際成效 簡述	執行後再行填寫。
受輔教師 回饋	執行後再行填寫。
輔導人員 回饋	執行後再行填寫。

輔導項目	成果分享會
安排次數	一學期一次
參加人員	目標學校承辦行政人員及教師、輔導團副領召校長、輔導員
預期成效 簡述	1. 針對各校教師現場困境給予支持及協助 2. 評估本計畫的效果，並根據評估結果進行必要的調整，以確保計畫的持續有效性
實際成效 簡述	執行後再行填寫。
受輔教師 回饋	執行後再行填寫。
輔導人員 回饋	執行後再行填寫。