

台東縣 113 學年度教育輔導團國語文領域國中端

提升學力計畫之到校服務

一、學習階段與科目：國中國文

二、目標學校：海端、豐田、賓茂三所國中。

三、對象：

目標學校中學習扶助個案之國文任課教師。

四、提供到校服務內容：

(一)科技化評量系統資料判讀增能

(二)下載任課班評量施測結果，分析個案學生之學習落點

(三)觀察受輔師的原教學法，收集學扶生課堂上的學習問題

(四)針對學生落點，對應課綱學習重點，進行聚焦課程設計

(五)針對受輔師任教班之學扶生問題，進行課中教學之調整

(六) 形成性評量設計之增能

(七)學扶測驗情況回饋分析。

五、輔導進度：

辦理時間	輔導項目	參加對象	地 點	備 註
113 九月 期間	<p>科技化評量系統資料判讀 增能研習</p> <p>流程： (1)下載任課班評量施測結果 (2)依據個案學生學習落點作為示例，共同分析與建議</p>	指定目標學校學扶生之任課師	海端、豐田、賓茂等目標學校	1.受輔師備妥個人學習扶助帳號密碼 2.下載列印任教班施測結果 3.協調入校時間
113 十月 期間	<p>原課觀議</p> <p>流程： (1)觀察受輔師的原有教學法 (2)收集學扶生課堂上的學習問題</p>	指定目標學校學扶生之任課師	指定目標學校，每校每月一次。	原課觀議，紀錄與分析
113 十一月 期間	<p>課程設計共備</p> <p>流程： 選擇下個月共觀議課的文本，對應第一次原課觀議後所發現學生課堂上的落點，進行課程設計</p>	指定目標學校學扶生之任課師	指定目標學校，每校每月一次。	1.任教班施測結果 2.年級用書選擇文本 3.基本學習內容 4.課程設計簡易表

<p>113 十二月期間</p>	<p>觀議課 流程: (1)受輔師依據共備之課程教案實施 (2)分析與建議課中教學如何再調整</p>	<p>指定目標學校學扶生之任課師</p>	<p>指定目標學校，每校每月一次。</p>	<p>1.共備後觀議課，紀錄與分析 2.學習扶助平台之成長測驗</p>
<p>114 二月期間</p>	<p>形成性評量設計之增能研習 流程: (1)結合上學期共備觀議課後所發現學生課堂上的落點及學習扶助平台之成長測驗施測結果分析 (2)設計符合學生需要的形成性評量</p>	<p>指定目標學校學扶生之任課師</p>	<p>指定目標學校，每校每月一次。</p>	<p>依據評量施測結果設計形成性評量</p>
<p>114 三月期間</p>	<p>課程設計共備 流程: (1)選擇下個月共觀議課的文本，對應上學期學生課堂落點與學習扶助平台之成長測驗施測結果，進行課程設計 (2)設計或選擇資源: 對應課程設計的形成性評量</p>	<p>指定目標學校學扶生之任課師</p>	<p>指定目標學校，每校每月一次。</p>	<p>1.任教班施測結果 2.年級用書選擇文本 3.基本學習內容 4.課程設計簡易表</p>
<p>114 四月期間</p>	<p>觀議課 流程: (1)實施課程: 受輔師依據共備設計之教案 (2)分析與建議: 課中教學如何再調整</p>	<p>指定目標學校學扶生之任課師</p>	<p>指定目標學校，每校每月一次。</p>	<p>1.共備後觀議課，紀錄與分析</p>

114 五月 期間	議課 (1)分析: 對應課程設計的形成性評量施測結果 (2)提供建議: 依據施測結果調整教學方向	指定目標學校學扶生之任課師	指定目標學校，每校每月一次。	1.依據形成性評量的施測，專輔員與受輔師共析 2.學習扶助平台之篩選測驗
114 六月 期間	1.學扶測驗情況回饋分析 2.6/24(二)期末成果及檢討會(四校合辦線上發表)	1.指定目標學校分校單獨進行 2.受輔師與輔導員	1.指定目標學校，每校每月一次。 2.線上	

七、經費來源與概算:

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

八、預期成效

1. 建立國中國語文組共備社群，提供偏鄉小校教師專業學能的協助與支持系統，以利長期協助教師教學與解決學生的學習問題。
2. 教師能了解科技化評量系統所提供之資料，並運用於教學中。
3. 教師能下載施測結果資料，分析學生學習落點及困境，規劃適合學生之教材，符應學生學習需求。

4. 入校陪伴透過共備觀議課，提升教師對課程規畫及授課內容的掌控能力，提升學生學習成效。
5. 教師於課堂中能有效運用形成性評量，了解學生學習狀況，並依學生學習表現適時調整授課內容，確保學生能學會學好。
6. 透過共備社群內的分享與學習，建立跨校與校內學術討論的氛圍，提升教學成效。

九、成果檢核表：

1.到校服務

輔導項目	依據計畫指定進度實施後填寫
參加人員	目標學校之學扶生國文領域教師
安排次數	每月一次
預期成效簡述(依據計畫指定進度實施後勾選)	<p>教師能了解科技化評量系統所提供之資料，並將之運用系統資料規畫進度及設計教學內容。</p> <p>根據施測結果資料，教師進行學生學習落點及困境分析，規劃適合學生之教材，並討論可操作之教學策略。</p>

	<p>透過共備觀議課調整教學方式，提升教師對課程規畫及授課內容的掌控能力。</p> <p>教師能有效設計與運用形成性評量，了解學生學習狀況，並依學生學習表現適時調整授課內容。</p> <p>規劃定期評估的機制，以評估學習扶助成績計畫的效果，並根據評估結果進行必要的調整，以確保計畫的持續有效性。</p>
實際成效簡述	執行後再行填寫。
受輔教師回饋	執行後再行填寫。
輔導人員回饋	執行後再行填寫。