

113 學年度台東縣國民教育地方分團「微光成炬：輔導員增能課程」課程介紹表

114.06.03

	課程名稱	講師	單位	講師介紹	課程內容	備註
7/2	SDGs 解謎遊戲設計	洪進益	澎湖縣石泉國小	翻轉教育專欄作家；創立臉書粉專「小益的布拉格廣場」，同時經營同名部落格，分享創意數學教育、班級經營，以及各種教育觀點，著有《離島星星數一數》。	設計 SDGs 的解謎遊戲，結合學科邏輯與環保觀念，帶孩子進行一場結合永續目標與解謎任務的教學冒險！	人數：上午場 22 人、下午場 22 人(兩場次) 教室：B501 時數：各 3 小時 研習代碼：上午場 5026656、下午場 5026701
	簡報的建構與表達	江樵	臉書粉絲頁「簡報練功團」創辦人	臉書粉絲頁「簡報練功團」創辦人、部落格「簡報江江江」創辦人、網路實體聚會「簡球會」第 1~5 屆主辦與協辦講師、BeForAfter 簡報小聚擔任簡報諮詢。	帶領教師學習簡報製作的結構技巧與表達策略，提升教學簡報的清晰度與吸引力，強化課堂溝通效果。	人數：22 人 教室：B205 時數：6 小時(實作課程) 研習代碼：5055281
	SEL 來融入課程設計與實作	邱士芬	臺南市東區復興國小	臺南市 105 年至今國教輔導團性平教育輔導員，認真負責，達成任務。擔任 2020 全臺首學課程博覽會性別教育說課亮點教師。擔任 2021 全臺首學課程博覽會班級經營說課亮點教師。	以社會情緒學習（SEL）為核心，上午聚焦於課程思維的建構，下午進行實際設計與應用，協助教師將 SEL 理念融入日常教學。	人數：22 人 教室：B201 時數：6 小時(實作課程) 研習代碼：5055327 必備物品：充滿電的筆電和手機(網路熱點)
7/3	X+AI 助攻－翻轉與創新台東教育	施信源	新北市教育局	新北市輔導員；協助教育部、新北市教育局推動「停課不停學」政策，開啟了數位學習風潮、師鐸獎得主。	以「X+AI」為題，從教學、文化、數位公平及行政等層面，我們如何透過 AI 串聯台東未來教育發展的可能性，進而建構整體的規劃。	人數：132 人 教室：B501 研習代碼：5055345
	輔導團員 114 學年度教育理解與發展	各輔導團		各輔導團推派 1 位輔導員分享	針對 114 學年度各分團發展重點及規劃 6 分鐘，共計 90 分鐘	人數：132 人 教室：B501 研習代碼：5055353
7/4	AI 時代閱讀教學「Book e young」	宋怡慧	新北市丹鳳高中	聯合線上專欄作家、《親子天下》翻轉教育網站駐站作家，新北市立圖書館真人圖書、2019~2023 年教育部圖書館事業諮詢委員等。著有《善意溝通：怡慧老師的 0 負評暖心說話課》、《一筆入魂：怡慧老師的創作人生課！》、《用書打怪：閱讀是不敗的人生打怪力》等暢銷書。	閱讀如何能與 AI 結合呢？本課程融合紙本與數位文本，探索 AI 時代下的雙閱讀教學策略，提升學生多元識讀與批判思考能力。	人數：22 人(僅一場) 教室：B501 時數：3 小時 研習代碼：5055719 必備物品：充滿電的筆電和手機(網路熱點)
	不只是觀課——職人沒說的觀課秘訣	塗瑀真	雲林縣政府教育處	愛山愛海愛美食，擅長觀察教學與教師協作，觀課百餘場，為中央教師專業發展實踐方案央群成員，實務經驗豐富。	本課程透過觀課實例，剖析常被忽略的教學細節，引導團員掌握觀課技巧並結合認知教練策略，深化陪伴與對話品質。	人數：22 人(僅一場) 教室：B501 時數：3 小時 研習代碼：5055718 必備物品：充滿電的筆電和手機(網路熱點)
	Canva 增能課程	王錦宏	君邑資訊	君邑資訊有限公司內容總監、公部門/企業/學校教育訓練指定講師、凌越資訊股份有限公司資深產品經理。	能運用 Canva 的基本操作，生成符合不同主題與場合的文件、簡報、海報等，並學習以數位學習與數位行銷之 AI 應用及創新。	人數：上午場 22 人、下午場 22 人(兩場次) 教室：B205 時數：各 3 小時 研習代碼：上午場 5055720、下午場 5055721 充滿電的筆電和手機(網路熱點)
	小口袋裡的大世界－手機微電影製作	陳羿介	均一平台教育基金會	均一平台教育基金會專案經理，深耕數位學習、教育新創領域，歷經專案管理、教材設計、人力招募、行銷、業務推廣、線上/下活動辦理、產品開發等職務	學習運用手機當拍攝工具，進行生活或教學影片拍攝與剪輯理論介紹，進行實作並運用所學產出簡易影片，增能教師媒體素養，提升課程多元創新。	人數：22 人 教室：B202 時數：6 小時(實作課程) 研習代碼：5055357 必備物品：筆電或平板；適合拍攝的手機，需注意手機容量，如果太滿建議課前清理一下；眼鏡布；手機預先下載好以下 2 個 app (ios 與 android 都有，皆為免費)：1. Protake；2. Capcut