

群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊

國中二區 成果照片

時間：2025年04月22日(二)13：00-17：00

地點：臺東縣立寶桑國中

講題：課程計畫評鑑與正常教學

講師：臺東縣教務二區課備委員 楊明政校長



課備委員大武國中楊明政校長說明今日課程主題，並了解各校狀況



課程計畫評鑑作法討論與正常教學注意事項



綜合座談

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5027419 /群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊_國中二區

研習承辦單位：臺東縣 縣立寶桑國中

研習時間：2025/04/22 ~ 2025/04/22

上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個
1	大武國中	楊明政	楊明政	楊明政	V
2	關山國中	張素哲	張素哲	張素哲	A
3	池上國中	邊家峯	邊家峯	邊家峯	B
4	海端國中	何俊龍	何俊龍	何俊龍	V
5	相源國中	劉昊羣	劉昊羣	劉昊羣	U
6	瑞源國中	梁友睿	梁友睿	梁友睿	V
7	望田國中	張碧娟	張碧娟	張碧娟	-
8	卑南國中	孔文君	孔文君	孔文君	S
9	寶桑國中	李佩娟	李佩娟	李佩娟	V
10	鹿野國中	王景寧	王景寧	王景寧	A
11	東海國中	李怡華	李怡華	李怡華	7
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

承認學校辛苦了，諮詢校長提供有效的方案。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

道阻且長

附件A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

不只是概念性的分享，校長亦針對細節有詳細的實務經驗探討，受益良多。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

此次研習能更清楚明瞭正常化教學檢視資料及如何做
以工作分配及提前準備相關資料。據此由各校今宜協助提
升學力品質能做為參考及學習的地方。感謝此次研習指
引與分享讓做為教師能更精進自己。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

釐清觀念、有更清楚的理論

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

對教學正常化執行流程更了解

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

- 校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

- 非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

- 非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

- 非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

- 非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

- 非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

- 非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

- 非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作

法：

- 一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

對於正常化教學有更明確的理解

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

校長 教務/導主任 教學/務組長 課發會委員 其他

※對本研習的講座滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

非常同意 同意 沒意見 不同意 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作
法：

一定會 考慮會 沒意見 不會 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

以獎勵的方式激勵學生的學習成績
→大家互相分享，收穫良多！
穫

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四）

分享主題/學校	大武國中校長 楊明政 (課備諮詢委員)
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">遵守法規清楚各流程細節
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">詳讀法規於各會議加強宣導
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">部份教師找行動素

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四）

分享主題/學校	
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解正常化教學目的2. 理解排課要義3.
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 聘請教師以錄領域教師為主2. 要對教育法規及要求要清楚3.
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 無2.3.

附件B 回饋與省思（評估：層次二）

分享主題/學校	
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">教學正常化十分落實校長領導管理方式分享科技融入
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">見賢思齊分享概念，建立共識
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">建立共識不容易

附件 B 回饋與省思（評估：層次二、四）

分享主題/學校	
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 小校人少，彼此都能了解互相狀況。2.3.
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 資料雲端化，每位老師都參與參與。2. 即時更新資訊。3.
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師員額少，每人需分配的課程計畫較多。2. 偏鄉教師流動率較高，撰寫計畫老師未必會是實際授課者。3.

附件 B 回饋與省思（評估：層次二、

分享主題/學校	
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 調教師、增進教學評量化的規定2. 學校內老師持續溝通，增能3.
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 頒布遵守規定，新規2. 修正與改進3.
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校內溝通，協調，要持續進行。2.3.

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四

分享主題/學校	正常教學 楊明政校長
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正常教學檢核表細項需檢討資料能 2. 提前準備。 3. 資料能最優化使全校老師參考
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖說分工更具體化。 2. 假期初即做好分工，以利提早準備。 3.
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過評查會及期初校務會議宣導正常教學 2. 相關事宜尚未有所改善。少部份老師尚未能 3. 配合。

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四）

分享主題/學校	教學正常化
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">內容丰富资讯充足服務周到
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">房间配置动线规划
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">空间不足人力不足

分享主題/學校	正常教學 / 楊明政校長
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 將資料數位化管理2. 面對訪視之正面態度3. 團隊分工執行力
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建置線上共編資料庫2. 團隊分工明確化3.
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 部分教師資訊能力較弱2. 小校人力不足3.

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四）

分享主題/學校	教學正常化
此校執行時的優點	條列如下： 1. 請師專業，內容豐富，準備充足 2. 3.
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 研習空間配置 2. 動線規劃 3. 提供近長線
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 人力不足 2. 研習空間協調 3.

附件 B 回饋與省思（評估：層次二、四）

分享主題/學校	
此校執行時的優點	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 先做方式能有效提升工作效率2.3.
本校執行時可以如何調整	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能嘗試和營校同仁先做看2.3.
學校執行時會遇到的困境	<p>條列如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 共做的檔案須設定來避免資料遭他人誤刪或修改。2.3.